

CARTA DESCRIPTIVA

Técnicas de investigación social cualitativa II

| | | |
|--|-----------------------|--------------|
| I. Identificadores de la asignatura | | |
| Instituto: Ciencias Sociales y Administración | Modalidad: Presencial | |
| Departamento: Ciencias Sociales | Créditos: 8 | |
| Materia: Técnicas de investigación social cualitativa II | | |
| Programa: Licenciatura en Sociología | Carácter: Obligatoria | |
| Clave: CIS 168000 | Tipo: Curso | |
| Nivel: Intermedio | | |
| Horas: 64 | Teóricas: 64 | Prácticas: 0 |
| II. Ubicación | | |
| Antecedentes: Técnicas de investigación social cualitativa I Clave: CIS167900 | | |
| Consecuente: Taller de investigación sociológica I Clave: CIS168400 | | |
| III. Antecedentes | | |
| Conocimientos: Lógica de la Ciencia y Métodos de las ciencias sociales. | | |
| Habilidades: Habilidades informativas, de búsqueda información; habilidades para la empatía en grupos, habilidad para la comprensión de lecturas en inglés y mucha creatividad. | | |
| Actitudes y valores: Responsabilidad hacia el desarrollo del trabajo de investigación, hacia sus compañeros y hacia los participantes de las prácticas, mostrar actitud propositiva hacia la clase y el grupo. | | |
| IV. Propósitos generales | | |
| El alumno(a) ejercitará las técnicas de grupos focales, grupos de discusión y talleres de consulta, y utilizará un software para sistematización y análisis de datos cualitativos | | |
| V. Compromisos formativos | | |
| Intelectual: El estudiante logrará competencias profesionales sobre el uso de las técnicas de investigación cualitativa. | | |
| Humano: Sentido de responsabilidad social y ética, manejo de las relaciones interpersonales, puntualidad. | | |
| Social: Desarrollará capacidad para trabajar en campo y en equipo. | | |
| Profesional: Realizará ejercicios prácticos que respondan a las necesidades instrumentales del abordaje de las realidades de su entorno. | | |

| | | |
|---|--|--|
| VI. Condiciones de operación | | |
| Espacio: aula convencional y Cámara de Gesell | | |
| Laboratorio: | | |
| Población: 30 máximo | | |
| Material de uso frecuente: Pizarrón, cañón, computadora, televisión. | | |
| VII. Contenidos y tiempos estimados | | |
| Módulos | Contenidos | Actividades |
| Módulo I Planeación Encuadre Proyectos 1 sesión 2 hrs. | Programa de la Asignatura Descripción del programa de trabajo Proyectos/ temas para ejercicios de aplicación de las técnicas de investigación cualitativas | Revisión del Programa Acuerdo Pedagógico Ejercicio de reflexión sobre implicaciones éticas de las técnicas de investigación cualitativa Análisis de proyectos y temas, para ejercicios |
| Módulo II Técnicas grupales en la investigación social 4 sesiones 12 hrs. | Grupos Focales Grupos de Discusión Entrevistas grupales Aplicaciones de talleres para la investigación | Lectura en rejilla para análisis del tema en el aula Exposición del tema Ejercicio de grupo focal Ejercicio de grupo de discusión Presentación de análisis de cada ejercicio Diseño de taller de consulta |
| Módulo III Sistematización para el análisis de técnicas grupales 8 sesiones 12 hrs. | La narrativa El consenso y el disenso Software para el análisis de datos cualitativos | Exposición de docente Presentación de ejemplos Presentación y ejercicios de software Atlas.Ti (laboratorio) |

| | | |
|---|--|---|
| Módulo IV Identificación de redes sociales 3 sesiones 6 sesiones | Nociones básicas de redes sociales Aplicaciones de redes para la intervención sociológica Tipología de redes sociales Elementos de redes sociales | Exposición de docente Presentación de aplicaciones Ejercicio de identificación de red primaria Ejercicio de identificación de red secundaria |
|---|--|---|

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

Estrategias didácticas

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Ejecución-ejercitación
- c) Búsqueda, organización y recuperación de información
- d) Procesamiento, apropiación construcción
- e) Investigación

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima de 80% de las clases programadas.
- Entrega oportuna de trabajos
- Pago de derechos
- Calificación ordinaria mínima de 7.0
- Permite examen a título: No

b) Evaluación del curso

1. Reportes de ejercicios prácticos: 40%
2. Evaluaciones de ejercicios grupales: 40%
3. Examen: 20%

X. Bibliografía

- ASA. (1998) *What are focus groups?*. USA: American Statistical Association
- Ibáñez Jesús, *Más allá de la sociología: el grupo de discusión: técnica y crítica*, 5ª Edición, Ed. Siglo XXI de España, España, 2000, pp. 133-318
- García Ferrando, Manuel, *El atlas de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*/comp. Manuel García Ferrando, Jesús Ibáñez, Francisco Alvira, Madrid : Alianza Editorial, 2000, reimp. 2007.

Goode, W. (1977) *Métodos de investigación social*. México: Trillas.

Sitio virtual del software Atlas Ti: <http://www.atlasti.com/>

X. Perfil deseable del docente

Con posgrado en Ciencias Sociales preferentemente, con experiencia en investigación cualitativa.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró

Fecha de rediseño: Septiembre 2013